

## **ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.6.1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Целями освоения дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.6.1. Отечественная история являются углубление и систематизация знаний об основных этапах отечественной истории с учетом современной методологии исторической науки и новейших исторических исследований.

Дисциплина решает задачи по освоению обучающимися ключевых событий истории России, развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, овладению современными теоретико-методологическими подходами к изучению отечественной истории, использованию полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области истории.

На кандидатском экзамене, используя фактический материал (факты, события, имена, даты, термины и т. д.), аспирант должен продемонстрировать знание историографии конкретных научных проблем отечественной истории, современных подходов к их решению в отечественной и зарубежной исторической науке, различных методологий исторического исследования; способность анализировать исторические процессы, развивавшиеся на протяжении продолжительного времени, а также умение сопоставлять ситуацию в разных странах, в разные исторические эпохи и проводить сравнительно-исторический анализ; выявлять тенденции исторического развития на различных этапах эволюции обществ прошлого, видеть общие закономерности этого развития и специфику отдельных цивилизаций.

### **Контролируемые результаты освоения дисциплины по специальности**

Аспирант должен знать:

- теоретико-методологические основы исследований по отечественной истории, основные направления в зарубежной и российской историографии; основные процессы, события, даты и периоды отечественной истории, характеризующие целостность исторического процесса.

Аспирант должен уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; использовать методы исторической науки для осуществления научно-исследовательской деятельности по отечественной истории; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы применения результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Аспирант должен владеть:

- методологией и методами исследований по отечественной истории; навыками анализа исторических источников; методами применения результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

### **Содержание разделов программы кандидатского экзамена**

**Раздел 1.** Предмет отечественной истории. Основные факторы развития России.

История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Принципы и функции исторического знания. Методологические основы современной исторической науки. Методы и источники изучения истории. Основные этапы развития исторической мысли в России. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Особенности исторического пути развития России: влияние географического фактора, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

**Раздел 2.** Образование и развитие Древнерусского государства (IX – первая половина XII в.).

Восточнославянские племена в древности. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Предпосылки образования древнерусской государственности. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Руси. Образование и развитие Древнерусского государства (IX–XII вв.).

**Раздел 3.** Политическая раздробленность Руси: причины и последствия. Русь и Золотая Орда.

Политический распад Руси: причины и последствия. Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Особенности социально-политического развития отдельных земель и княжеств.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба народов страны с внешней агрессией в XIII в. в оценках историков. Последствия золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны.

**Раздел 4.** Становление и развитие единого Российского государства (XIV–XVI вв.).

Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Русь в конце XIV – середине XV в. Великое княжество Литовское и Русское.

Завершение объединения русских земель в конце XV–XVI в. Образование единого Российского государства. Распад Золотой Орды. Свержение ордынского ига на Руси. Социально-экономический и политический строй единого Российского государства.

Россия в середине и второй половине XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Споры об опричнине в исторической литературе. Внешняя политика Ивана Грозного: основные направления и итоги. Россия в последней четверти XVI в.

**Раздел 5.** «Смутное время» в России в начале XVII в.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о ее причинах. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства.

**Раздел 6.** Россия при первых Романовых.

Алексей Михайлович Романов. Начало формирования абсолютизма. Укрепление самодержавия и государственной централизации. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Развитие товарного производства. Возникновение первых мануфактур. Начало формирования всероссийского национального рынка. Церковный раскол, его сущность и значение. Внешняя политика России в XVII в. Социальные движения во второй половине XVII в.

**Раздел 7.** Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.

Преобразования Петра I. Итоги, последствия и значение Петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

**Раздел 8.** Россия в середине и второй половине XVIII в.

Кризис власти после смерти Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.

«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Россия при Павле I: внутренняя и внешняя политика. Ограничение дворянских привилегий. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова.

**Раздел 9.** Культура России в XVIII в.

Культура нового времени, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований.

**Раздел 10.** Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.).

Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I в 1801–1825 гг. Внешняя политика России в 1801–1825 гг. Отечественная война 1812 г.: ход, итоги и значение. Внутренняя политика России при Николае I. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

**Раздел 11.** «Великие реформы» 60–70-х XIX в.

Отмена крепостного права. Реформы 1860 – 70-х гг. Внешняя политика во второй половине XIX в. Общественное движение во второй половине XIX в.: революционное народничество.

**Раздел 12.** Внутренняя и внешняя политика российского самодержавия в 80–90-е гг. XIX в.

Идеология самобытного развития России. Реформы и «контрреформы».

Пространство империи. Расширение государственных границ к концу XIX в. Основные сферы и направления геополитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

**Раздел 13.** Культура России в XIX – начале XX в.

Система образования и просвещения. Библиотеки, музеи, частное собирательство. Книгоиздательство и периодическая печать. Развитие музыкального реалистического искусства. Русский театр. Выдающиеся открытия русских ученых.

Духовная атмосфера в российском обществе на рубеже XIX–XX вв. Характерные черты и хронологические рамки «серебряного века» в истории культуры.

**Раздел 14.** Россия на пути к конституционной монархии.

Николай II: основные направления внутренней и внешней политики. Русско-японская война: причины, ход, итоги. Причины и характер Первой российской революции 1905–1907 гг. Ее основные этапы. Формирование многопартийной системы в России и основ парламентаризма.

Комплекс реформ П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, ход, осуществление, результаты.

Причины и характер Первой мировой войны, основные группировки воюющих держав. Важнейшие этапы войны и театры военных действий. Экономика России в годы Первой мировой войны. Отношение к войне различных партий и классов.

Общественно-политический кризис в условиях войны. Февральская революция. Октябрьская революция.

**Раздел 15.** Гражданская война в России.

Гражданская война и иностранная интервенция в России: этапы, цели, формы, география, масштабы и результаты. Внутренняя политика советского правительства в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма»: ее цели, методы и результаты. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны, его место, роль, социальный облик, программы и лидеры. Внутренние и внешние факторы победы большевиков. Экономические, социальные, демографические, идеологические последствия Гражданской войны.

**Раздел 16.** Классы и партии в России после 1917 года. Утверждение однопартийности.

Положение в правящей партии в 1920-е гг.: дискуссия о профсоюзах, запрет фракций, дискуссия о путях построения социализма и проблема лидерства, борьба против «левого» и «правого» уклонов. Судебные процессы над «буржуазными» специалистами (Промпартия, Крестьянская трудовая партия, союзное бюро меньшевиков и др.). Политический террор середины 1930-х гг., его цели, масштабы, последствия.

**Раздел 17.** НЭП: сущность, противоречия, историческое значение.

Кризис военно-коммунистической системы и переход к НЭПу. Цели и задачи новой экономической политики. Кризисы НЭПа: их причины, пути преодоления, последствия. Итоги восстановления экономики и причины свертывания НЭПа. Социально-экономическое положение страны накануне «великого перелома». Значение исторического опыта НЭПа.

**Раздел 18.** Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР и Российской Федерации.

Образование СССР: поиск форм союза, создание общесоюзных органов власти, конституция СССР 1924 г. Конституция СССР 1936 г.

**Раздел 19.** Мир и СССР в предвоенные годы.

Германский фашизм и угроза войны. Попытки создания системы коллективной безопасности и причины неудач. Причины и начало Второй Мировой войны. Договор СССР и Германии о дружбе и границах.

Советско-финляндская война: причины, политические и военные итоги для СССР.

**Раздел 20.** Основные проблемы истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.

Периодизация истории Великой Отечественной войны. Военно-экономический потенциал и соотношение сил СССР и Германии и ее союзников накануне и в начале войны. Начальный период Великой Отечественной войны. Срыв плана молниеносной войны. Московская битва и весенняя кампания 1942 г., их значение.

Эвакуация и перестройка страны на военный лад. Всенародный характер войны. Партизанское и подпольное движение в годы войны. Советский тыл и его роль в победе над врагом.

Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение. Битва под Курском. Переход стратегической инициативы к Красной Армии.

Создание антигитлеровской коалиции: взаимодействия и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция.

Завершающий период войны. Ялтинская конференция союзников. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Участие СССР в войне с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Цена победы СССР в войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны.

**Раздел 21.** Политическое и социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы.

СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики советского руководства. Сталинский режим в послевоенные годы: проекты партийной программы и конституции, апогей культа личности Сталина, борьба в его ближайшем окружении. Усиление административно-командных методов руководства страной. Репрессии: их направленность и масштабы.

**Раздел 22.** Реформы в СССР (1953–1964 гг.). Противостояние двух социально-политических систем в «холодной войне».

Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий. Закрытый доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире.

Конец «коллективного руководства» и укрепление позиций Н. С. Хрущева. Идеологические новации и догмы на XX–XXII партийных съездах. Принятие новой программы КПСС.

Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Социальные аспекты реформ.

Внешняя политика. Гонка вооружений. Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Карибский кризис 1962 г.

**Раздел 23.** Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

Отставка Н. С. Хрущева и изменения в политическом курсе. Новое «коллективное руководство» (кадровые перестановки в руководстве партии и государства). Поворот в политическом курсе и его социальная база.

Стабилизация и консервация советской политической системы. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.: разработка, обсуждение, основные положения. Диссидентское движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры.

Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Нарастание застойных явлений в экономике и попытки

их преодоления. Экономические программы 1970-х–начала 1980-х гг.: программа развития Нечерноземья, продовольственная программа.

Социальная политика и уровень жизни населения.

**Раздел 24.** Советская культура в период «оттепели» и в 1970-е – 1980-е гг.

Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Начало возвращения культурного наследия русской эмиграции. Оживление культурных связей с зарубежными странами. Идеиное размежевание в среде интеллигенции.

Возрастание роли науки в жизни общества. Влияние НТР на материальную базу культуры, народное образование, подготовку кадров, общественное сознание. Достижения и проблемы в развитии отечественной науки.

Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя».

Перестройка и новые тенденции в культурной политике и культурной жизни общества.

**Раздел 25.** Реформы и «перестройка».

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 1980-х гг. Необходимость социально-экономических преобразований. Концепция «перестройки» и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития (1985–1986 гг.).

Курс на демократизацию и гласность (1987–1988 гг.).

Внешнеполитические аспекты перестройки. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики.

**Раздел 26.** Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988–1991 гг.

Наращение экономического кризиса и поиск путей выхода из него: расширение самостоятельности предприятий, развитие негосударственного сектора экономики, разработка проектов перехода к рыночной экономике.

Начало реформирования политической системы. Первые съезды народных депутатов СССР: их состав, дискуссии, решения, общественно-политический резонанс. Политическая борьба в ходе выборов в местные органы власти (середина 1990 г. – середина 1991 г.). Активизация национальных движений и формирование новых политических элит.

Политический кризис августа 1991 г. Демонтаж политической системы СССР (сентябрь–декабрь 1991 г.). Распад СССР и его последствия. Распад мировой социалистической системы и его последствия. СССР и объединение Германии.

**Раздел 27.** Российская Федерация в конце XX века.

Социально-экономические преобразования. Программа и этапы экономической реформы. «Шоковая терапия», приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия. Изменения в социальной и духовной сферах.

Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992–1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 г. Разработка и принятие Конституции 1993 г. Формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах. Первый и второй Президенты Российской Федерации. Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия.

Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья, Россия и НАТО, Россия и борьба с международным терроризмом.

### **Структура кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен проводится в форме устного опроса. Аспиранту выдается задание в виде билета, составленного из вопросов по разделам программы кандидатского экзамена по специальности 5.6.1. Отечественная история. В экзаменационный билет также включается вопрос по теме диссертации.

При ответе на вопросы по программному материалу аспирант должен представить историографический обзор по каждому из них.

Выполнение задания по теме диссертации предусматривает, что аспирант должен обосновать актуальность темы своего научного исследования, раскрыть её практическую значимость и научную новизну, охарактеризовать степень научной разработки исследуемой проблемы, определить цель, объект и предмет научного исследования, выделить его задачи, проанализировать историографию исследуемой проблемы, охарактеризовать источниковедческую базу исследования, проанализировать целесообразность использованных методов на материале своей диссертации, раскрыть применение в ней специальных методов исследования и проанализировать способы использования общенаучных методов в исторических исследованиях. В историографическом обзоре по теме диссертации аспирант должен стремиться к максимально полному охвату отечественной и зарубежной историографии по проблематике своего исследования. Важным требованием к работе с литературой является критическая оценка подходов, идей и выводов авторов, а также дискуссионных вопросов и научной полемики, содержащейся в изучаемых работах, что должно быть продемонстрировано аспирантом на кандидатском экзамене.

При оценке ответа аспиранта учитывается степень понимания им процессов развития исторической науки и ее современных проблем, способность изложения собственной точки зрения в сопоставлении с другими позициями. Важными критериями оценки также являются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение фактографической информации, но и понимание сути рассматриваемых событий, процессов, концепций, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические и историографические знания при освещении конкретных вопросов;
- навыки изложения материала, т. е. обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (содержательность, не исключающая сжатости);
- владение понятийным аппаратом, терминологией, знание важных исторических фактов (дат, имен, географических названий, реалий и т. д.);
- оригинальность мышления, широта историографического кругозора, включая знакомство с дополнительной литературой (прежде всего, с классическими и новейшими работами по теме).

Результаты выполнения аспирантом экзаменационного задания оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично» (5)** выставляется аспиранту, который демонстрирует глубокое знание программного материала в соответствии с прослушанным лекционным курсом, основной и дополнительной литературой; свободное владение научным стилем речи; точное, связанное, последовательное, логичное, обоснованное и аргументированное изложение материала, умение формулировать обоснованные выводы; глубокое, всестороннее знание и понимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.

Оценка **«хорошо» (4)** выставляется аспиранту, который демонстрирует твердое знание программного материала в соответствии с прослушанным лекционным курсом и основной литературой; знание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; владение научным стилем речи; точное, связанное, последовательное, логичное, изложение материала, умение формулировать выводы.

Оценка **«удовлетворительно» (3)** выставляется аспиранту, если он демонстрирует знание только основного материала, но не усвоил его деталей; нечеткое представление о сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; слабое владение научным стилем речи; неточное изложение программного материала, трудности с формулированием выводов.

Оценка **«неудовлетворительно» (2)** выставляется аспиранту, который демонстрирует незнание значительной части программного материала; непонимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; невладение научным стилем речи; неумение формулировать выводы.

**Примерные вопросы для подготовки  
к кандидатскому экзамену по специальности  
5.6.1. Отечественная история**

1. Дайте характеристику общих проблем исторической науки.
2. Проанализируйте ведущие методологические подходы к изучению отечественной истории.
3. Выделите основные школы в историографии отечественной истории в XX – начале XXI в.
4. Охарактеризуйте генезис древнерусской государственности и роль в нем норманского влияния с точки зрения современной историографии.
5. Проанализируйте социально-экономическое развитие и общественный строй Киевской Руси в XI – XII вв.
6. Выделите причины и последствия политической раздробленности Руси.
7. Проанализируйте дискуссии в отечественной историографии об ордынском периоде в отечественной истории.
8. Выделите предпосылки, особенности и спорные проблемы формирования централизованного Российского государства (XIV – XV вв.).
9. Проанализируйте проблему становления сословно-представительной монархии в России в XVI в.
10. Охарактеризуйте политический строй и государственное управление Российского государства в XVII в.
11. Рассмотрите дискуссии о петровских преобразованиях в исторической науке.
12. Охарактеризуйте правление Екатерины II.
13. Покажите роль крестьянских войн в истории России XVII – XVIII вв.
14. Дайте характеристику социально-экономическому и политическому развитию Российской империи в первой половине XIX в.
15. Определите значение «Великих реформ» для дальнейшего развития России во второй половине XIX в.
16. Выделите основные тенденции развития российской культуры в XIX – начале XX вв.
17. Выделите причины, основные этапы, итоги Первой российской революции.
18. Покажите влияние Первой мировой войны на общественно политическую ситуацию в России.
19. Сравните традиционные и современные оценки революционных событий 1917 г.
20. Рассмотрите причины, этапы и основные итоги Гражданской войны в России (1918 – 1920 гг.)
21. Проанализируйте сущность, противоречия и рассмотрите историческое значение НЭПа.
22. Охарактеризуйте причины, ход и результаты индустриализации в СССР в годы первых пятилеток.
23. Рассмотрите коллективизацию сельского хозяйства в контексте модернизации экономики СССР в конце 1920-х – начале 1930-х гг.
24. Проанализируйте дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
25. Выделите и охарактеризуйте внешнеполитические условия развития СССР в послевоенный период.
26. Охарактеризуйте развитие советского общества и государства в период Н. С. Хрущева.
27. Выделите особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
28. Охарактеризуйте «перестройку» (1985 – 1991 гг.) как попытку либерализации политической и социально-экономической жизни советского общества.
29. Выделите основные направления развития науки и культуры в послевоенный период.

30. Выделите причины и охарактеризуйте последствия распада СССР и краха социалистической системы